

# Plan d'action 2024-2027

**MISSION, VALEURS, OBJECTIFS, ÉCHÉANCIER  
ET INDICATEURS DE PERFORMANCE**



**VERSION DE TRAVAIL**

# Mission et valeurs

L'ARSEQ souhaite offrir des activités de soccer structurées et encadrées sur l'ensemble de son territoire, afin de supporter le plus grand nombre de clubs et de jeunes joueurs, et ce durant toute l'année avec la préoccupation constante du respect des grands principes entourant le développement du joueur tel que préconisé par Soccer Québec.

*Dépassement de soi  
Plaisir  
Respect  
Équilibre  
Solidarité*

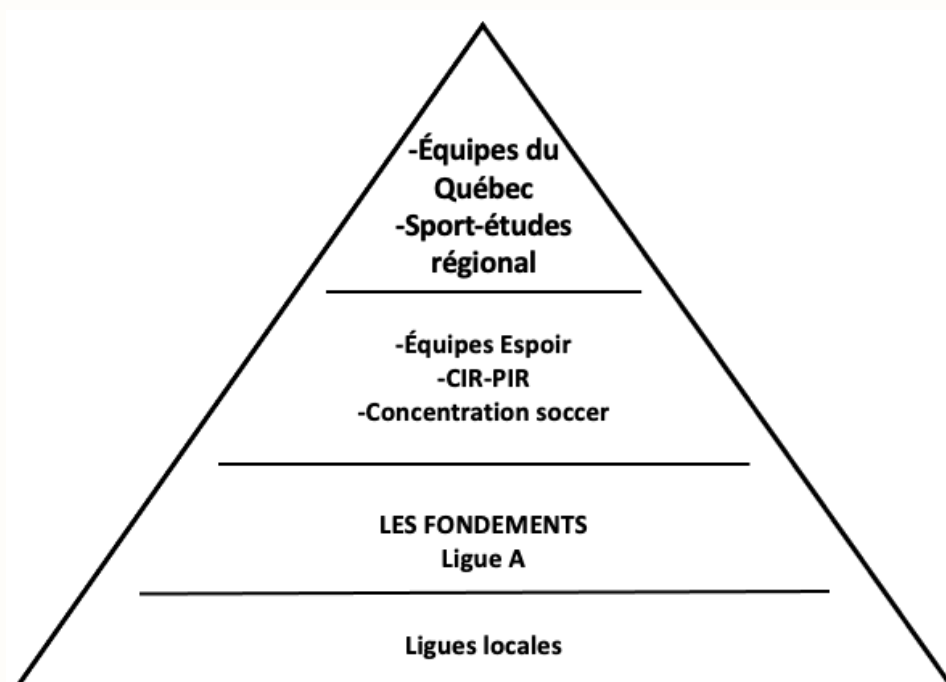
## OBJECTIF 2024-2027

*Soutenir les clubs dans leur mission de motiver les joueurs à développer une passion pour le soccer.*

## CIBLES PRINCIPALES 2024-2027

4 axes de développement :

Joueurs  
Éducateurs  
Compétitions  
Arbitres



**VERSION DE TRAVAIL**

# AXES DE DÉVELOPPEMENT

*Soutenir les clubs dans leur mission de motiver les joueurs à développer une passion pour le soccer.*



*Il nous réaliserons notamment un diagnostic territorial complet d'ici juin 2026, afin d'identifier les écarts de couverture sur l'ensemble du territoire couvert par l'ARSEQ et la procédure d'accréditation des clubs.*

**VERSION DE TRAVAIL**

# AXES DE DÉVELOPPEMENT

*Soutenir les clubs dans leur mission de motiver les joueurs à développer une passion pour le soccer.*

## JOUEURS.EUSES

### ÉLEVER LEUR NIVEAU ET LEUR ENGAGEMENT

#### Outils:

- Mettre la priorité sur le développement
- Développer une identité tactique claire
- Augmenter et évaluer l'engagement
- Augmenter l'engagement du soccer féminin
- Créer plus d'activités pour les gardiens de buts
- Détecter en U9-U14
- Entraîner les athlètes espoirs de la région (PIR-CIR-SÉ)

## ARBITRES

### AUGMENTER LE NOMBRE ET LEUR IMPLICATION

#### Outils:

- Développer le réseau d'arbitres
- S'assurer de la rétention de ceux-ci
- Mettre en place des mesures de recrutement chez les jeunes
- Offrir un camp pour les arbitres

## ÉDUCATEURS.TRICES

### DÉVELOPPER UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

#### Outils:

- Augmenter la communication entre les entraîneurs et l'ARSEQ
- Mettre en place un groupe de mentorat en mode hybride
- Développer plus d'outils
- Former des directeurs techniques et offrir le CEP en région

## COMPÉTITIONS

### AUGMENTER LA FRÉQUENCE ET LA SIGNIFICATION

#### Outils:

- Organiser des rassemblements régionaux
  - Ligue A
  - Coupe du monde
  - Coupe U13
  - Futsal
- Renforcer le soccer à l'âge adulte
- Soutenir les ligues locales

**VERSION DE TRAVAIL**

# JOUEURS.EUSES

## ÉLEVER LEUR NIVEAU ET LEUR ENGAGEMENT

### 1. PRIORITÉS DE DÉVELOPPEMENT

Chaque groupe d'âge est différent et nécessite une attention particulière. Cela concerne les aspects que le joueur doit développer en fonction de son âge (U9-U13) ou de son poste (U14 et +).

ASPECTS		Les objectifs d'apprentissage régional			
		U9	U10	U11	U12
POSTURES		Coordination de base (stabiliser son corps et savoir courir)			
TECHNIQUE		- Passer, dribbler et tirer sans précision - Regarder pour se situer - Chasser le ballon de la tête	- Passer, dribbler et tirer sans précision - Regarder pour se situer - Chasser le ballon de la tête	- Passer, dribbler et tirer avec précision - Regarder pour se situer - Chasser le ballon de la tête	- Passer, dribbler et tirer avec précision - Regarder pour se situer - Chasser le ballon de la tête
PSYCHOLOGIE		- Regarder des autres - Partager pour gagner en efficacité	- Regarder des autres - Partager pour gagner en efficacité	- Regarder des autres - Partager pour gagner en efficacité	- Regarder des autres - Partager pour gagner en efficacité
MENTAL		- Plein - Compréhension des règles du jeu	- Plein de plaisir - Combativité - Plein de décision	- Optimisme - Appartenance - "Carrière"	- Développement de soi - Développement de son équipe - Culture de respect

CATEGORIES

POSITIONS		Le profil du joueur par position			
		LES QUALITÉS PHYSIQUES REQUISES	LES QUALITÉS TECHNIQUES REQUISES	LES QUALITÉS PSYCHOLOGIQUES REQUISES	LES QUALITÉS MENTALES REQUISES
DEFENSIF	DEFENSIF CENTRAL (4-5-1)	- Force - Agilité - Réactivité - Capacité à anticiper - Compréhension de jeu	- Non positionnement - Bonnes techniques de la tête - Efficace dans les passes - Bonne compréhension des jeux de pieds et de distribution	- Capacité à anticiper - Capacité à anticiper - Capacité à anticiper	- Personnalité - "Carrière" - "Carrière"
DEFENSIF	DEFENSIF CENTRAL (4-5-1)	- Force - Agilité - Réactivité - Capacité à anticiper - Compréhension de jeu	- Non positionnement - Bonnes techniques de la tête - Efficace dans les passes - Bonne compréhension des jeux de pieds et de distribution	- Capacité à anticiper - Capacité à anticiper - Capacité à anticiper	- Personnalité - "Carrière" - "Carrière"
DEFENSIF	DEFENSIF CENTRAL (4-5-1)	- Force - Agilité - Réactivité - Capacité à anticiper - Compréhension de jeu	- Non positionnement - Bonnes techniques de la tête - Efficace dans les passes - Bonne compréhension des jeux de pieds et de distribution	- Capacité à anticiper - Capacité à anticiper - Capacité à anticiper	- Personnalité - "Carrière" - "Carrière"
DEFENSIF	DEFENSIF CENTRAL (4-5-1)	- Force - Agilité - Réactivité - Capacité à anticiper - Compréhension de jeu	- Non positionnement - Bonnes techniques de la tête - Efficace dans les passes - Bonne compréhension des jeux de pieds et de distribution	- Capacité à anticiper - Capacité à anticiper - Capacité à anticiper	- Personnalité - "Carrière" - "Carrière"

QUALITÉS

ARSEQ TABLEAU DE DÉVELOPPEMENT				
	TECHNIQUE	TACTIQUE	PHYSIQUE	PSYCHOLOGIQUE
<b>STADE 1</b> U9 - U10 Filles & Garçons	Technique de base - Passer - Dribbler - Tirer	Compréhension de base - Positionnement - Regarder pour se situer	Endurance - Capacité à courir - Capacité à sauter	Personnalité - "Carrière" - "Carrière"
<b>STADE 2</b> U11 - U12 Filles & Garçons	Technique de base - Passer - Dribbler - Tirer	Compréhension de base - Positionnement - Regarder pour se situer	Endurance - Capacité à courir - Capacité à sauter	Personnalité - "Carrière" - "Carrière"
<b>STADE 3</b> U13 - U14 Filles & Garçons	Technique de base - Passer - Dribbler - Tirer	Compréhension de base - Positionnement - Regarder pour se situer	Endurance - Capacité à courir - Capacité à sauter	Personnalité - "Carrière" - "Carrière"
<b>STADE 4</b> U15 - U16 Filles & Garçons	Technique de base - Passer - Dribbler - Tirer	Compréhension de base - Positionnement - Regarder pour se situer	Endurance - Capacité à courir - Capacité à sauter	Personnalité - "Carrière" - "Carrière"
<b>STADE 5</b> U17 - U18 Filles & Garçons	Technique de base - Passer - Dribbler - Tirer	Compréhension de base - Positionnement - Regarder pour se situer	Endurance - Capacité à courir - Capacité à sauter	Personnalité - "Carrière" - "Carrière"

### 2. IDENTITÉ TACTIQUE CLAIRE

Voici l'exemple de la région en ce qui concerne les 4 moments du jeu. On retrouve les mots clés, les objectifs et les vidéos en appui. Nous encourageons les clubs à s'en inspirer pour donner plus de clarté à leur projet de jeu. Nous sommes disponibles pour les appuyer dans ce processus.



Nous vous invitons à consulter le document référence



IDENTITÉ DE DÉVELOPPEMENT

Dépassement  
Respect  
Plaisir

### 3. ÉVALUER L'ENGAGEMENT

Quel que soit l'âge du joueur, son objectif principal est de s'amuser. Posez-vous les questions suivantes :

- Est-ce que les joueurs s'amuse dans mon club ?
- Est-ce qu'il y a une procédure pour évaluer leur engagement ?

VERSION DE TRAVAIL

# JOUEURS.EUSES

## ÉLEVER LEUR NIVEAU ET LEUR ENGAGEMENT

### 4. AUGMENTER L'ENGAGEMENT DU SOCCER FÉMININ

Dans l'objectif d'offrir davantage de place pour le soccer féminin dans la région, nous voulons développer les éléments suivants :

- Un groupe spécifique dédiée aux joueuses dans le processus CIR
- Des activités régionales à thématique féminine :
  - Ligue A spécial féminin
  - Activité BMO / Soccer Québec
- Des activités dédiées aux filles sur le territoire de 2 à 4 fois par année.



### 5. CRÉER PLUS D'ACTIVITÉS POUR LES GARDIENS DE BUT

L'ARSEQ a décidé de dédier davantage de volets de ses activités et de son offre de services aux gardiens de but :

- Des entraînements spécifiques pour les gardiens lors du CIR, du PIR et des camps performance.
- Des camps de gardiens de but dans les clubs du territoire
- L'accès à des formations en ligne spécifiques aux gardiens
- L'accès à une ressource au SE pour le développement des gardien.ennes.



### 6. DÉTECTER EN U9-U14

#### Présence lors des événements régionaux

Lors des rassemblements régionaux tels que la Ligue A, les Coupe du Monde, etc., l'ARSEQ sera présente pour faire l'évaluation des athlètes, mais également pour aider les entraîneurs présents dans leurs interventions.

#### Bonification du programme CIR

Dans le but d'optimiser le programme CIR, l'ARSEQ demandera l'aide des clubs dans l'identification des athlètes qui ont un fort potentiel. Cela favorisera grandement la participation au CIR, mais permettra également d'avoir un programme complet et orienté sur des objectifs précis.

# ÉDUCATEURS.TRICES

## DÉVELOPPER UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

### 1. PLUS DE DISPONIBILITÉS

Les membres techniques ou administratifs du club ont l'opportunité de communiquer avec l'ARSEQ lorsqu'ils en ont besoin. L'ARSEQ s'engage à offrir davantage de disponibilités pour les clubs en plus de leur offrir un bilan de club et un suivi individualisé.

### 2. GROUPE DE MENTORAT

À partir de 2024, nous offrirons aux clubs l'opportunité d'inscrire leurs éducateurs.trices à fort potentiel dans un groupe de mentorat où ils.elles seront suivis de près pour continuer leur développement et ainsi, atteindre leurs objectifs.

Cet aspect peut également être offert en formule hybride pour optimiser la participation des clubs.



### 3. RÉSEAU DE PARTAGE

L'ARSEQ travaille sur la mise en place d'un réseau de partage : un réseau autonome où les coachs peuvent s'inscrire pour échanger, partager des outils et se former de manière autonome. Un groupe Messenger sera mis en place pour ce type d'échange.

De plus, dans un objectif de favoriser la communication entre l'ARSEQ et les clubs, le groupe Messenger des clubs sera utilisé pour que les clubs diffusent toutes les offres à leurs entraîneur.euses.

### 4. DÉVELOPPER PLUS D'OUTILS

- Bonifier et promouvoir l'espace sur le site web régional: [arseq.org](http://arseq.org)
- Offrir davantage de formation en ligne tout au long de l'année en plus de bonifier l'offre du stage annuel des entraîneurs.
- Permettre aux intervenant.es intéressé.ées de venir assister à des pratiques du Sport-études pour parfaire leur coaching.

**VERSION DE TRAVAIL**

# COMPÉTITIONS

## AUGMENTER LA FRÉQUENCE ET LA SIGNIFICATION

### 1. RASSEMBLEMENTS RÉGIONAUX

**Ligue A:** Trois événements principaux durant l'été

Accès à la Coupe des Grands A

**Coupe du monde :** Entre deux et trois événements durant l'été par secteur avec une formule permettant la participation de tous dans une forme ludique et compétitive.

**Coupe U13 :** Un événement annuel mettant de l'avant les jeunes d'âge PIR pour leur permettre de connaître les autres joueur.euses de leur âge du territoire en plus de servir de deuxième volet à la détection PIR

**Festival futsal primaire :** Chaque année, entre un et deux rassemblements primaires sont offerts pour donner l'occasion aux clubs et aux écoles de se réunir durant la saison hivernale.

### 2. RENFORCEMENT DU SOCCER À L'ÂGE ADULTE

Pour démontrer aux athlètes qu'il est possible de compétitionner également à l'âge adulte sur le territoire, l'ARSEQ a pour objectif de développer une ligue senior futsal dont les compétitions sont significatives et s'enregistrent dans un réseau de compétition provinciale.



### 3. SOUTIEN AUX LIGUES LOCALES

Dans l'objectif de développer la compétition significative à tous les niveaux, l'ARSEQ s'engage à soutenir les différents clubs dans l'organisation de leurs ligues locales selon leur besoin.

**VERSION DE TRAVAIL**

# ARBITRES

## AUGMENTER LE NOMBRE ET LEUR IMPLICATION

### 1. Développement

- Formation et accompagnement lors de la Ligue A
- Évaluation lors des événements de la région
- Formation continue : formation en ligne, formation et entraînement sur le terrain
- Aide aux clubs de la région

### 2. Rétention

- Groupe Facebook d'arbitres
- Évaluation et discussion avec les arbitres lors des différents matchs ou rassemblement de Ligue A
  - Leur faire comprendre qu'ils ont du soutien. Détecter les arbitres qui ont besoin plus de soutien.

### 3. Recrutement

- Formation aux élèves du Sport-études
- Observation lors de la Ligue A
- Communication avec les clubs et le RSEQ
- Assignation des arbitres pour la LDP

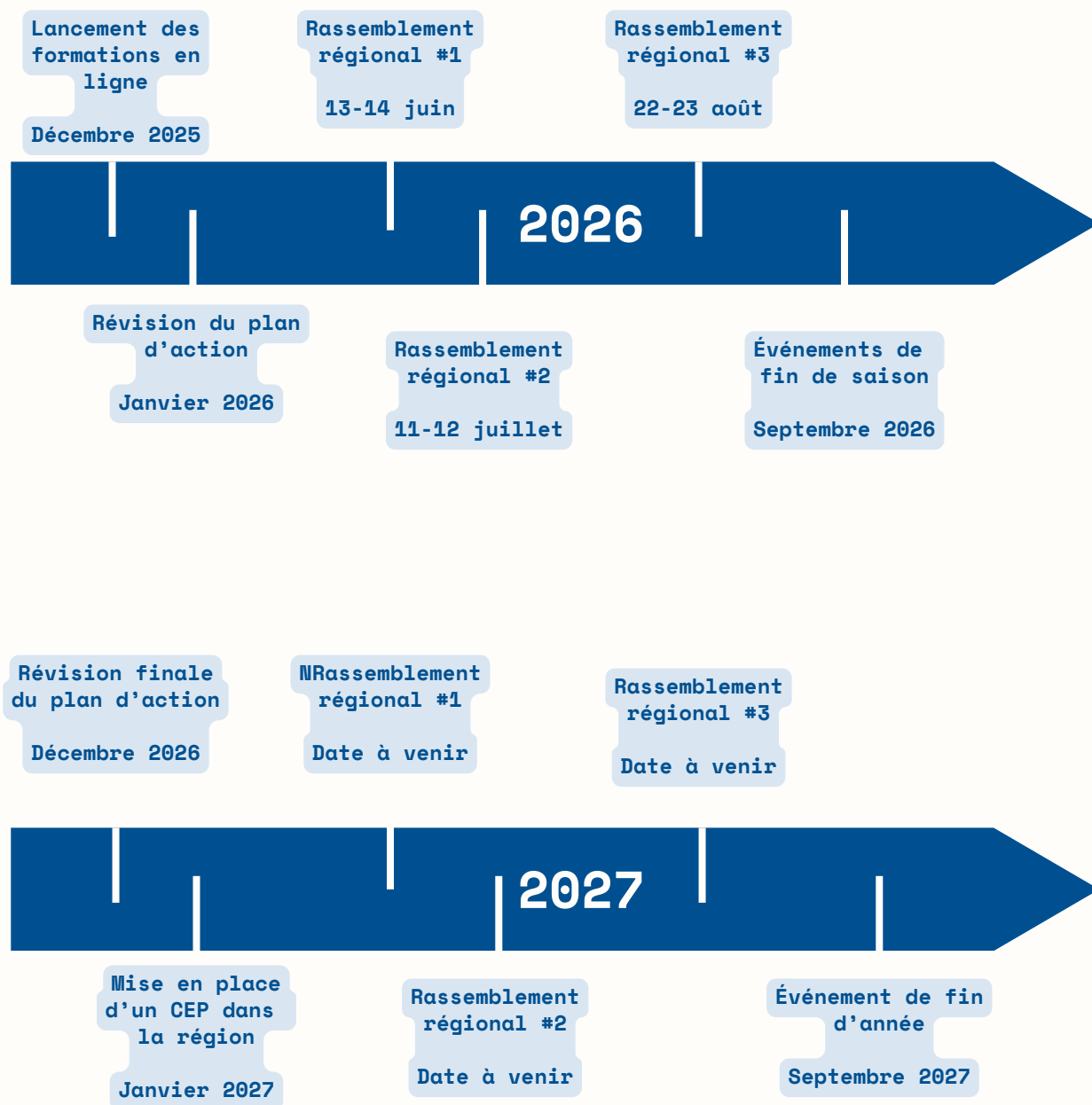
### Actions à mettre en place

- Aider le RSEQ dans l'assignation et la supervision
- Collaborer avec le RSEQ pour mettre en place une formation futsal obligatoire
- Gérer le volet théorique des formations d'arbitres. (inscriptions en ligne, aide à l'inscription, etc.)
- Aider la mise en place des séances terrain pour la formation des arbitres
- Assister aux rencontres hebdomadaires d'arbitrage de Soccer Québec
- Trouver deux arbitres pour les Jeux du Québec
- Fournir les arbitres de la liste provinciale pour les matchs LDP
- Proposer des entraînements/formations aux clubs
- Assigner la Ligue A

# ÉCHÉANCIER

## 2024-2027

*Soutenir les clubs dans leur mission de motiver les joueurs à développer une passion pour le soccer.*



**VERSION DE TRAVAIL**

# INDICATEURS DE PERFORMANCE ANNUELS

## 2024-2027

*Soutenir les clubs dans leur mission de motiver les joueurs à développer une passion pour le soccer.*

**1. Objectif régional: Soutenir les clubs dans leur mission de motiver les joueurs à développer une passion pour le soccer.**

- Bilan formel envoyé à chaque club
- Taux de présence de 100% à la rencontre de fin d'année
- Sondage auprès des clubs et rapport de fin d'année
- Sondage auprès des membres et rapport de fin d'année
- Avoir effectué au moins deux visites annuelles dans chaque club
  - Visite technique
  - Visite administrative

**2. Joueurs: Élever leur niveau**

- Nombre de joueurs ayant le niveau d'accéder au SE/PIR (critères à venir de la part de la région)
- Nombre accédant au plus haut niveau (un par année)
- Nombre de clubs ayant un outil d'évaluation de l'engagement des joueurs

**3. Éducateurs: Accompagnement individualisé**

- Nombre de rencontres effectuées au courant de l'année
- Taux de participation aux formations communautaires
- Taux de participation aux formations en ligne

**4. Compétitions**

- Nombre de rassemblements régionaux
- Nombre de clubs participants aux diverses activités régionales
- Nombre d'équipes dans la Ligue futsal EDQ
- Nombre de ligues locales

**5. Arbitres**

- Nombre de nouvelles inscriptions
- Taux de rétention
- Sondage de satisfaction