

# CARNET DE TRAVAIL DE L'ÉDUCATEUR – SÉANCE



UNE COPIE VIERGE EST DISPONIBLE

## Pré-séance

<b>XI</b>	<b>Accueil</b>	Saluer les joueurs, informer le joueur de ce qu'il a à faire en attendant les autres
	<b>Matériel de la séance</b>	Vérifier et placer le matériel nécessaire pour la séance et les exercices si possible
	<b>Que font les joueurs à leur arrivée ?</b>	<i>Ex : (routine, jeu libre, parcours spécial...)</i>

## Séance

<b>Durée : x minutes</b>	<b>Intention (objectif) + Points d'interventions</b>	<p>Il s'agit de cibler un enseignement à réaliser.  <i>Ex : En CDC : Atelier sur la passe</i>  <i>Ex : En séance : Surnombre dans la zone 4</i></p> <p>+                  Identifié les points d'interventions possible.  <i>Ex : Pied d'appui qui pointe la cible, bloquer la cheville, pointer les orteils</i>  <i>Ex : Comportements selon le poste, création de fenêtre de tir, mouvement des joueurs non porteurs.</i></p>
	<b>Échauffement</b>	<p>Choix de l'échauffement. Peut-il être en lien avec l'intention ?  <i>Ex : Passe et suit</i></p>
	<b>Activité (s) + Variantes</b>	<p>Choix de(s) l'activité(s)                  Schéma / Description et autres  <i>Ex : Le bucheron (Les joueurs sont en équipe de deux et ils ont chacun un cône devant eux (arbre). Le but est de couper l'arbre de son ami devant pour devenir un bon bucheron. Chaque fois que le cône tombe = 1 point. Chaque fois que les joueurs réussissent, ils reculent également d'un pas.</i></p> <p>Variante qui rend mon activité plus facile :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les joueurs avancent au lieu de reculer</li> <li>- Toucher une cible plus grosse comme un ballon</li> </ul> <p>Variante qui rend mon activité plus difficile :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pied droit et pied gauche</li> <li>- Varier le type de passe</li> </ul>

## Retour fin de la séance

<b>Durée : 5 minutes</b>	<b>Questions de compréhensions</b>	<p>On effectue un retour avec les joueurs pour voir la compréhension de ce que vous avez travaillé. Lors de CDC il peut s'agir de questions entre deux ateliers ou encore d'un retour collectif à la fin du CDC. Pour une pratique U13 et + il peut également se faire après un exercice ou encore à la fin de la séance.  <i>Ex : Qu'avons-nous travailler aujourd'hui ? Aviez-vous des trucs pour réussir plus facilement ?</i></p>
	Féliciter les joueurs, les remercier d'être venu (question de terminer sur une note positive) et les informer pour la prochaine séance.	